

**Stredná odborná škola zdravotnícka - Egészségügyi Szakközépiskola
Športová 349/34, 929 01 Dunajská Streda-Dunaszerdahely**

H o d n o t i a c a s p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy**

školský rok 2008/2009

Dunajská Streda, október 2009

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2008/2009**

Kontaktné údaje školy

Adresa školy	Stredná odborná škola zdravotnícka –ESz	
Telefónne číslo	031/5522650	
Faxové číslo	031/5522568	
Internetová adresa	www.szds.sk	
Elektronická adresa	szds@zoznam.sk	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava	
Riaditeľ školy	PhDr.Eva Siposová	031/5522568
Zástupcovia školy	Mgr.IldikóFeketeová	031/5522650 kl.1
	PhDr.Helena Lászlóová	031/5522650 kl.12
Predseda rady školy	Mgr.Beáta Miklosová	

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Zhodnotenie cieľov a hodnôt, stratégie rozvoja školy

Stredná odborná škola zdravotnícka –ESz. bola založená v r.1970, jej poloha, regionálne podmienky, požiadavky pracovného trhu, úroveň poskytnutia výchovy a vzdelávania a dosiahnuté výsledky a uplatnenie absolventov v praxi odzrkadľujú jej opodstatnenosť v sieti SOŠ okresu Dunajská Streda a regiónu Trnavského kraja.

Od 1.9.2008 škola bola v zmysle zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní premenovaná na Stredná odborná škola zdravotnícka. MZ SR používalo počas celého roka v úradnej komunikácii, dokumentácii pôvodný názov školy. Zmeny v názve školy, rozšírené ponuky akreditovaných (rekvalifikačných) programov sa aktualizovali i v certifikácii školy IES London.

Škola má svoje nezastupiteľné miesto v rámci regiónu svojím odborným zameraním, charakterom vyučovacích jazykov, kvalitou vzdelávacích výsledkov. Každoročne opustí brány školy okolo 30-60 absolventov.

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali pozitíva a negatíva školy, určili smerovanie vzdelávania, úlohy a ciele, aby náš výchovno - vzdelávací proces mal stále vyššiu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí v okrese, regióne, SR a na pracovnom trhu EÚ.

Absolventi školy sa môžu uplatniť ako zdravotnícki asistenti, sanitári v štátnych zdravotníckych zariadeniach, súkromných zdravotníckych zariadeniach, v zdravotníckych poisťovniach, zariadeniach záchranej služby-RZP, v odboroch sociálnej starostlivosti, v ADOS- e, domovoch dôchodcov, sanatóriách a pod.

Absolventi majú predpoklady k štúdiu, hlavne na VŠ, univerzitách humanitného zamerania, hl. OSE, všeobecné lekárstvo, psychológia, sociálna práca a pod. Škola reaguje na požiadavky trhu práce. Aktivuje večernú formu štúdia v odbore zdravotnícky asistent a sanitár.

Vývoj počtu žiakov SOŠZ-ESz od roku 2005

rok	denné štúdium	večerné štúdium	spolu
2005	169	74	243
2006	170	94	264
2007	151	101	252
2008	136	106	242
2009	147	126	273

Vyhodnotenie plnenia cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok.

Vo svojom zámere na šk.rok 2008/09 si škola stanovila za cieľ vypracovať a realizovať vzdelávanie na základe školského vzdelávacieho programu pre odbory zdravotnícky asistent a sanitár.

Začať a uplatňovať nové formy, metódy vzdelávania, dať priestor i neformálnemu vzdelávaniu. Tieto úlohy boli splnené. Uplatňovanie, overovanie nového školského vzdelávacieho programu vyústilo i do jeho prehodnotenia, revidovania 22.6.2009.

Škola i v tomto šk.roku pokračovala v transformácii na „otvorenú školu“, poskytujúcu okrem základných vzdelávacích aktivít aj krátkodobé certifikované programy.

V r.2009 získala akreditáciu na vzdelávacie programy – klasická masáž manuálna, manikúra a poskytovanie prvej pomoci (MZ SR).

Zahraničné aktivity školy

V rámci aktivity „Mobilita pre budúcnosť“ aj v šk.roku (febr.2009) sa uskutočnila odborná exkurzia spojená s praxou v Remobilizačnom ústave – Viedeň, zásobovanie školy zdravotníckymi pomôckami, materiálom z daného zariadenia.

Bola organizovaná i jazykovo-odborná exkurzia – Patologicko-anatomické múzeum Viedeň.

Údaje o projektoch, do ktorých bola a je škola zapojená

1. Grafické systémy v odbornom vzdelávaní – projekt bol ukončený k novembru 2009, výstupom bolo vypracovanie vzorových učebných osnov, využitie IKT v odbornom vzdelávaní, do projektu sa zapojilo 5 vyučujúcich

2. Jazykové laboratórium, on-line vyučovanie, výsledkom projektu je výučba CUJ v jazykovom laboratóriu (1x týždenne) a zakúpenie licencie na on-line vyučovanie ANJ, NEJ pre študentov školy.

3. SOŠZ zahlásila 2 pedagógov prírodovedných predmetov do národného projektu - Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ (obdobie 2008 - 2013).
Pedagógovia boli ÚIPŠ zaradení do daného projektu. Škole bola expedovaná PC technika – 6 PC, 2 notebooky, dataprojektor+tlačiareň

4. Projekt – Komparo – testovanie študentov 1.ročníka (okt.2008), 15 študentov.

Zameranie školy

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa uskutočnili zmeny vo vzdelávacom programe školy.

Vzdelávanie v 1.ročníku sa uskutočňovalo podľa Školského vzdelávacieho programu, v 2.,3. a 4. ročníku podľa platných učebných plánov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

1. učebný plán – 5356 6 – zdravotnícky asistent - MZ SR pod číslom 07143/2004 -ORL, s účinnosťou od 1.9.2004 /3.roč./
2. učebný plán – 5356 6 – zdravotnícky asistent – MZ SR pod číslom 19472-3/2005 -ORZV s účinnosťou od 1.9.2005 /1.a 2.roč./
3. učebný plán – 5371 3 – sanitár MZ SR, pod číslom – Z- 592/91-A/1 s účinnosťou od 1.9.1991

Vybraní študenti 3.ročníka (8) absolvovali i rekvalifikačný certifikovaný kurz – klasická masáž manuálna

I. 1 Študijné zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk.r.2008/09				
	1.	2.	3.	4.	spolu
denné štúdium 5356 6 zdravotnícky asistent	36	36	41	23	136
večerné štúdium 5356 6 zdravotnícky asistent NŠ	23	13	10	-	46
5356 6 zdravotn.asistent PKŠ	18	-	-	-	18
večerné štúdium 53713 sanitár	15/15	12	-	-	42
celkový počet žiakov					242
počet tried na škole					7+7=14
vjs-3/4-vjm – denné štúdium					

I.2 Zoznam a hodnotenie uplatňovaných učebných plánov učebný plán – 1.ročník, denné štúdium, ZA

Učebný plán pre odbornú zložku vzdelávania vymedzuje záväzný minimálny rozsah odborného vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch pripravujúcich žiakov na výkon zdravotníckeho povolania. Počty vyučovacích hodín pre povinné vyučovacie predmety a odbornú klinickú prax uvedené v učebnom pláne predstavujú nevyhnutné minimum.

Učebný plán pre všeobecné vzdelávanie v triedach s vyučovacím jazykom slovenským – ŠkVP

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia					
slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1	3+1	3+1	16
prvý cudzí jazyk	3(3)+2	3(3)+1	3(3)+2	3(3)+1	18
Človek, hodnoty a spoločnosť					
etická vých./náboženská vých.	1/ 1				1
etická vých. a estetika		1			1
dejepis	1				1
náuka o spoločnosti		1	1		2
Človek a príroda					
biológia a ekológia	2				2
fyzika	1	1(1)			2
chémia	2	1(1)			3
Matematika a práca s informáciami					
matematika	2	2			4
informatika	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Zdravie a pohyb					
telesná výchova	2(2)+1	2(2)+1	2(2)	2(2)	10
SPOLU	22	18	13	11	64

Pozn.: disponibilné hodiny a rezerva z druhého cudzieho jazyka sú vyznačené tučným písmom.

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
maturitná skúška				1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno - vzdelávacie akcie ai.	7	6	6	6
Účasť na odborných akciách		1	1	
Spolu týždňov	40	40	40	37

Učebný plán pre všeobecné vzdelávanie v triedach s vyučovacím jazykom maďarským – ŠkVP

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia					
slovenský jazyk a slovenská literatúra	2+1	2+1	2+1	2+1	12
maďarský jazyk a literatúra	2+1	2+1	2+1	2+1	12
prvý cudzí jazyk	3(3)+1	3(3)	3(3)	3(3)	13
Človek, hodnoty a spoločnosť					
etická vých./náboženská vých.	1 / 1				1
etická vých. a estetika		1			1
dejepis	1				1
náuka o spoločnosti		1	1		2
Človek a príroda					
biológia a ekológia	2				2
fyzika	1	1(1)			2
chémia	2	1(1)			3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2	2			4
informatika	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Zdravie a pohyb					
telesná výchova	2(2)+1	2(2)	2(2)	2(2)	9
SPOLU	23	18	13	12	66

Pozn.: disponibilné hodiny a rezerva z druhého cudzieho jazyka sú vyznačené tučným písmom

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
maturitná skúška				1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno - vzdelávacie akcie ai.	7	6	6	6
Účasť na odborných akciách		1	1	
Spolu týždňov	40	40	40	37

Rozpis jednotlivých aktivít z časovej rezervy

2 OČP	2 OČP	3 OČP	2 odb. exkurzia
1 Deň školy	1 Deň školy	1 Deň školy	1 Deň školy
1 Naj, naj..	1 Naj, naj..	1 Naj, naj..	1 Naj, naj..
1 PP	1 PP	1 PP	1 PP

Učebný plán pre odbornú zložku vzdelávania - ŠKVP

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
Teoretické vzdelávanie a praktická príprava					
latinský jazyk	1(1)				1(1)
anatómia a fyziológia	2	2			4
patológia		2			2
preventívne lekárstvo		1			1
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	1				1
prvá pomoc		1(1)			1(1)
psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	2(1)	2(1)			4(2)
zdravotnícka etika	1				1
sociálna starostlivosť			1		1
zdravie a klinika chorôb	1	2	2	2	7
základy ošetrovania a asistencie	3(2)	4(3)	2(1)	2	11(6)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia		1(1)	1		2(1)
Odborná klinická prax					
ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia			14(14)	18(18)	32(32)
SPOLU	11	15	20	22	68

1 lit. exkurzia	2 lyž. výcvik	1 odb. exkurzia	1 veľtrh vzdel.
1 vých. akcia			

Rámcový učebný plán ISCED 3A – vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia pre školy s vyučovacím jazykom národností – spolu 36 hod.

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe v ročníku				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia					
slovenský jazyk a slovenská literatúra	2	2	2	2	8
jazyk národností a literatúra	2	2	2	2	8
prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8

Súčet týždenných vyučovacích hodín v triedach s vyučovacím jazykom slovenským

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	18	13	11	64
Odborné vzdelávanie	11	15	20	22	68
Spolu	33	33	33	33	132

Súčet týždenných vyučovacích hodín v triedach s vyučovacím jazykom maďarským

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
Všeobecné vzdelávanie	23	18	13	12	66
Odborné vzdelávanie	11	15	20	22	68
Spolu	34	33	33	34	134

**Učebný plán –2.,3. a 4.ročník.ročník, denné štúdium, ZA
Študijný odbor: 53 56 6 00 zdravotnícky asistent
Denné štúdium pre absolventov základnej školy**

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 19472-3/2005-ORZV

zo dňa 27.7.2005, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom

CD- 2005-17262/21603-1:093, s účinnosťou od 1. 9. 2005 začínajúc prvým ročníkom.

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet týždenných vyučovacích hodín v roční				
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
A. Povinné vyučovacie predmety		33	34	34	34	135
Spoločenskovedné a jazykové		13	8	6	6	33
slovenský jazyk a literatúra	SJL	3	3	3	3	12
cudzí jazyk	CUJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
latinský jazyk	LAJ	2(2)	-	-	-	2(2)
občianska náuka	OBN	2	1	-	-	3
dejepis	DEJ	9	1	-	-	3
estetická výchova	ESV	1(1)	-	-	-	1(1)
Matematicko-prírodovedné		13	7	1	-	21
matematika	MAT	3	2	1	-	6
fyzika	FYZ	3	2(1)	-	-	5(1)
chémia	CHE	3	2(1)	-	-	5(1)
biológia	BIO	2	-	-	-	2
informatika	INF	2(2)	1(1)	-	-	3(3)
Telesná výchov		2	2	2	2	8
telesná výchova	TEV	2	2	2	2	8

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
B. Odborné predmety		4	16	25	26	71
anatómia a fyziológia	ANF	2	3	-	-	5
patológia	PAT	-	2	-	-	2
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	OZS	-	-	1	-	1
prvá pomoc	PRP	-	-	2(2)	.	2(2)
preventívne lekárstvo	PRL	1	-	-	-	1
psychológia a pedagogika	PSP	-	2	2(1)	1	5(2)
zdravotnícka etika	ZDE	-	-	1	-	1
sociálna starostlivosť	SOS	-	-	-	2	2
zdravie a klinika chorôb	ZKC	-	2	2	3	7
základy ošetrovania a asistencie	ZOA	2(1)	4(3)	2(1)	1	9(5)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	AZD	-	2(1)	1(1)	1(1)	4(3)
praktické cvičenia	PRC	-	-	14(14)	18(18)	32(32)

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
A. Povinne voliteľne		1	1	-	-	2
etická / náboženská výchova	ETV/NAV	1	1	-	-	2
B. Nepovinne voliteľne						
konverzácia v cudzom jazyku	KCJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
športové hry	ŠPH	2	2	2	2	8
vedenie motorových vozidiel	VMV	-	-	2	2/-	3
informatika	INF	-	-	2(2)	2(2)	4(2)

Prehľad využitia týždňov v období september - jún

Činnosť	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
Vyučovanie podľa rozpisu učiva	34	34	34	30	132
Telovýchovno-výcvikový kurz	1	1	-	-	2
Odborná prax	-	-	4	-	4
Maturitná skúška	-	-	-	2	2
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie, cvičenia zamerané na ochranu zdravia a pod.	5	5	2	2	14
Spolu	40	40	40	34	154

Kurz na ochranu človeka a prírody sa uskutočnil pre 3.ročník (sept.08).
Účelové cvičenia OČP – 1. a 2. ročník.

I. 3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na študijný odbor zdravotnícky asistent – denné štúdium

Počet prihlásených uchádzačov – 42

Počet prijatých a zapísaných uchádzačov k 31.5.2008 bol 35 (23/12), študenti boli prijatí bez prijímacej skúšky, len na základe výsledkov štúdia na ZŠ a výsledkov

dosiahnutých na celoslovenskom testovaní žiakov 9.ročníka Monitor.

Študenti 1.ročníka, trieda vjs., v rámci projektu Komparo absolvovala testovanie vedomostí z MAT a SJ.

Výsledky vstupných testov v 1.ročníku vjs.

MAT – počet študentov 15 priemerný percentil 19,5

Všeobecné študijné predpoklady - počet študentov 15 priemerný percentil 17,5

Vo vstupných testoch zo SJ, MAT a CUJ sú známky o 1-2 stupne horšie ako známky

v 9.roč.ZŠ. U slabších žiakov sú aj trojstupňové rozdiely.

Prijatí študenti sú z okresov : DS,KN,GA,SA,BA.

Odborná prax

Dôležitou, neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania je odborná prax – ZOA cvič.pre 3. a 4.ročník, súvislá odborná prax (mesačná) pre študentov 3.roč.(jún 09). Hlavnou zmluvnou výučbovou základňou je NsP Dunajská Streda, Domov dôchodcov-penzión a MŠ, Jesenského ul. Dunajská Streda.

Výučbové základne sú rozšírené pri súvislej odbornej praxi na 8,0 pracoviská napr. NsP Galanta, VZP Dun.Streda...Odborná prax prebieha kvalitne, účinná je spolupráca

s manažmentom NsP a vrchnými sestrami oddelení.

Celoživotné vzdelávanie

SOŠZ-ESz aktivovala v rámci celoživotného vzdelávania nasledovné vzdelávacie programy (rekvalifikačné kurzy)

1. opatrovatel' (60 hod.)
2. manuálna masáž – klasická (200 hodín)
3. manikúra (110 hod.)
4. poskytovanie prvej pomoci (8 hod.)

Celoživotné vzdelávanie – kurzy sa realizujú v rámci podnikateľskej činnosti školy.

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

II. 1 Pedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
vek:	do 30 r.	31-40 r.	41-50 r.	51-60 r.	nad60 r.	spolu všetkých	priemerný vek
počet	5	5	9	5	-	24	41,2
z toho žien	5	4	8	5	-	22	

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov	z toho externých	-
	aprobovaných	24
	neaprobovaných	-
	s 1. kvalif. skúškou	10
	s 2. kvalif. skúškou	3
	s vedecko-akademickou hodnosťou	-
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca		6

II.2 Profesionalita učiteľov

- hodnotenie odbornej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
Všeobecno – vzdelávacích	100
Odborných	100
Celkove	100

- hodnotenie pedagogickej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
Všeobecno – vzdelávacích	100
Odborných	66,66
Celkove	83,83

Dve odborné učiteľky si dopĺňujú pedagogické vzdelanie.

II. 3 Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Učitelia možnosť ďalšieho vzdelávania využívajú aj účasťou na ponúkaných odborných podujatiach Metodického centra v Bratislave, ktoré sú veľmi často využívané, ponuky prijímame aj od Britského centra na vzdelávanie učiteľov anglického jazyka. Využívame aj ponuky MZ SR, Zdravotníckej univerzity Bratislava.

Škola má jasne stanovené priority ďalšieho vzdelávania učiteľov. Na začiatku školského roka je vypracovaný plán ďalšieho vzdelávania sa, ktorý je prerokovaný v rozšírenom grémiu riaditeľky školy a po stanovení priorít na daný rok sú vybrané školiace moduly a učitelia, ktorí sa do nich zapoja.

- MS 2008/09 – Ďalšie vzdelávanie pre začínajúcich pedagógov – Mgr.Borsová,
Mgr.Almásiová

- prezentácia projektu – Grafické systémy B.Bystrica
Cyklus seminárov pre vyuč.AJ (3x) PaedDr.Csalaová
Seminár OĽP – Hlohovec – Mgr.Töröková
Seminár výučby SJ – MC Bratislava – Mgr.Vörösová
Seminár AsC agenda, elektr.ŽK – Mgr.Bugár

– Mgr.Kollár

II. 4 Nepedagogickí zamestnanci školy

V škole je zamestnaných 12 nepedagogických zamestnancov, z toho 4 technicko-hospodárske pracovníčky na hospodárskom úseku školy, v školskej jedálni pri SOŠZ pracujú 4 zamestnanci, z toho je 1 vedúci ŠJ. Prevádzkoví zamestnanci sú 4. THP pracovníci absolvovali kurzy a školenia týkajúce sa ich odborného rastu – Hlavným organizátorom bolo TTSK – ekonomicko-finančný odbor. Školenia súviseli so zdravotným poistením, sociálnym poistením, zaradovaním zamestnancov do platových tried, so štátnou pokladňou, DPH, registratúrnym poriadkom.

III. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ PODMIENKY ŠKOLY

III. 1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vonkajšie priestory:

Objekt SOŠZ pozostáva z dvoch budov

- budova školy, súčasťou školy je asfaltové športové ihrisko a tenisový kurt
- budova školskej jedálne s vestibulom, vstupná hala so šatňami

Vnútorne priestory:

Školu tvorí dvojposchodová budova.

Štúdium prebieha v kmeňových a odborných učebniach. Na prízemí sú umiestnené odborné-demonštračné učebne (3), jedna z nich je špecializovaná na poskytovanie prvej pomoci, učebne informatiky a IKT (2), jedna z nich sa zároveň využíva aj ako jazykové laboratórium. Na prízemí sa nachádza telocvičňa, šatne a odborné kabinety.

Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory na 1.poschodí. Na tom istom poschodí je i zborovňa, 2 odborné učebne, 1 prednášková IKT miestnosť,

1 klasická trieda, 1 odborný kabinet.

2.poschodie zaberajú kmeňové triedy (5), klubovňa, školská knižnica, kabinet asistentky.

V popoludňajších a večerných hodinách prebieha v učebniach štúdium popri zamestnaní a výučba cudzích jazykov Jazykovej školy. V období troch rokov plánujeme zriadiť Stredisko celoživotného vzdelávania vo vyčlenených, dobre vybavených priestoroch, vyriešiť vlastné vykurovanie budovy školy.

Výučbové základne praktického vyučovania sú blízko školy, najvýznamnejšia je Nemocnica s poliklinikou Dunajská Streda. Škola má

v nej vyčlenené vlastné priestory a praktické vyučovanie prebieha na základných oddeleniach nemocnice.

Študenti majú v školskom stravovacom zariadení - ŠJ, ktorá je prístavbou budovy školy, zabezpečené stravovanie.

Na základe dohody s hotelom Bonbón, jeden deň v týždni (štvrtok) prebiehalo vyučovanie TEV (plávanie) vo wellnes centre hotela.

V zborovni školy sú 2 PC s laserovou tlačiarňou a kopírovací stroj dostupný učiteľom.

SZŠ má vlastný server WIN SERVER 2008 pripojený na internet.

Škola má vlastnú internetovú stránku a registrovanú doménu. Internetová stránka školy je umiestnená na vlastnom serveri školy. Jej adresa je szsds-ek.sk, szsds.edupage.org.,szsds.sk a funguje od r. 2001. Obsah stránky tvoria informácie o škole, projektoch, informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, či pre zamestnancov. V chránenej sekcii sú napr. študijné materiály, rozvrhy jednotlivých tried.

V danom školskom roku sme začali využívať služby elektronickej žiackej knižky, v čom plánujeme pokračovať aj v školskom roku 2009/2010. Plánujeme na stránku umiestniť väčšinu tlačív a žiadostí pre študentov i zamestnancov školy, chceme udržať vzostupný trend kvality a množstva informácií na našej stránke. Plánujeme zaviesť elektronické prihlasovanie sa na záujmové krúžky.

Budova školy je chránená a zabezpečená poplašným systémom .

Poskytované služby :

A) stravovanie

Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni, ktorá sa nachádza na prízemí. Kapacita ŠJ je 150 stravníkov/obed.

Počet miest na sedenie je 145.

V ŠJ pracovali v šk.roku 2008/09 štyria zamestnanci – vedúci ŠJ, vedúci kuchár, kuchárka

a pracovníčka v prevádzke. Jedáleň pripravovala obedy pre žiakov a zamestnancov školy.

Okrem toho ŠJ zabezpečovala stravovanie pre študentov ubytovaných v domove mládeže

a pre cudzích stravníkov.

Poplatky za stravovanie :

Obed - od 1.1.2009 – študenti – 1,13 E

- dospelí - 2,20 E

Počty varených jedál v roku 2008/09

obdobie	2.polrok 2008	1.polrok 2009
	žiaci / ostatní	žiaci / ostatní
Počet obedov	3081 / 3029	2028 / 2716

B) ďalšie možnosti

Škola má vlastnú telocvičňu, jedno asfaltové školské ihrisko, jeden tenisový kurt, školskú knižnicu a klubovňu.

Škola v rámci podnikateľskej činnosti na základe zmluvy o prenájme prenajíma učebne pre vzdelávacie aktivity cudzím subjektom (v šk.r.2008/09 14 x)

C) škola v rámci podnikateľskej činnosti organizovala vzdelávacie rekvalifikačné kurzy, akreditované MŠ SR a MZ SR (manuálna masáž-klasická).

III. 2 SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2008

Zákon č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení hovorí o pridelovaní financií pre školy na základe normatívu na žiaka. Naša škola dostala na základe tohto normatívu na bežné výdavky školy v roku 2008 pri prepočítanom počte žiakov sumu

schválený rozpočet 10661 tis.Sk

upravený rozpočet 11023 tis.Sk

Celkový rozpočet školy v roku 2008 spolu bol 11023 tis.Sk

Pri použití finančných prostriedkov bola dodržaná zásada hospodárnosti a efektívnosti. Tieto finančné prostriedky sa čerpali v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách. Škola použila finančné prostriedky na krytie nevyhnutných potrieb a okrem miezd a platieb do poisťovních fondov.

III. 3 HOSPODÁRENIE ŠKOLY, ŠKOLSKEJ JEDÁLNE ZA ROK 2008

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1a/ Dotácia zo štátneho rozpočtu pre SZŠ na rok 2008 na základe § 12odst.1,zákona NR SR č.583/2004 Z.z.o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe schválenia rozpočtu TTSK rozpis bežných a kapitálových výdavkov bol nasledovný :

1b/ Rozpočet príjmov

schválený rozpočet	280 tis.
upravený rozpočet	280 tis.
plnenie rozpočtu	115 tis.
plnenie príjmov za :	
prenájom priestorov	110 tis.
z účtov hospodárenia	2 tis.
iné príjmy	3 tis.

Kapitálové výdavky :

schválený rozpočet	450 tis.
upravený rozpočet	450 tis.
plnenie rozpočtu	419 tis.
- rekonštrukcia a modernizácia	270 tis.
- nákup prev.strojov, prístrojov Zariadení,techniky a náradia	149 tis.

1c/ **Rozpis schválených ukazovateľov rozpočtu pre originálne kompetencie**

na rok 2008

ŠJ – dotácia na osobné a prevádzkové náklady	832 tis
- dotácia na základe príjmov	207 tis
spolu bežné výdavky	1039 tis.

Rozpis upraveného rozpočtu na osobné a prevádzkové náklady o čiastku 33 tis. Sk.

celkový rozpočet ŠJ	1072 tis.
čerpanie prostriedkov podľa klasifikácie	
610 mzdy	517 tis.
620 fondy	158 tis.
630 prevádzkové výdavky	363 tis.
celkom čerpanie	1039 tis.
nenaplnenie rozpočtu príjmov	- 33 tis.

Rozpis schválených ukazovateľov rozpočtu pre originálne

kompetencie na rok 2008

DM – dotácia na osobné a prev.náklady	464 tis.
- dotácia na základe príjmov	65 tis.
spolu bežné výdavky	529 tis.

Rozpis upraveného rozpočtu na osobné a prevádzkové náklady o čiastku 75 tis.

celkový rozpočet DM	604 tis.
čerpanie prostriedkov podľa klasifikácie – do 1.7.2008	
610 mzdy	283 tis.
620 fondy	67 tis.
630 prevádzkové výdavky	177 tis.
642 bežné transféry	2 tis.
celkom čerpanie	529 tis.
nenaplnenie rozpočtu príjmov	- 75 tis.

2a/ **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov :**

- ŠJ – stravné	0
- DM – príjmy za ubytovanie	65 tis.

3/ V roku 2008 SZŠ obdržala **dotáciu na vzdelávacie poukazy** ?

vo výške 104.960.-Sk. Prostriedky boli vyplatené na:
- odmeny na základe dohody vo výške 104.960.-

III. 4 Podnikateľská činnosť

Škola vykonáva na základe živnostenského listu a súhlasu zriaďovateľa školy podnikateľskú činnosť v oblasti

1. organizovanie kurzov a školení
2. stravovanie-pohostinská činnosť.

Na tieto účely využívame voľné riestorové kapacity a krátkodobo prenajímame učebne pre vzdelávacie kurzy.

Zisk po zdanení v podnikateľskej činnosti školy za rok 2008 bol 43.139.-Sk.

IV.HODNOTENIE KVALITY VÝUČBY

IV. 1 Plánovanie programu výučby učiteľmi

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa schválených základných pedagogických dokumentov, ktoré sú evidované v Protokole schvaľovacích doložiek.

1. učebný plán – 5356 6 – zdravotnícky asistent - MZ SR pod číslom 07143/2004 -ORL, s účinnosťou od 1.9.2004 /3.roč./
2. učebný plán – 5356 6 – zdravotnícky asistent – MZ SR pod číslom 19472-3/2005 -ORZV s účinnosťou od 1.9.2005 /1.a 2.roč./
3. učebný plán – 5371 3 – sanitár MZ SR, pod číslom – Z- 592/91-A/1 s účinnosťou od 1.9.1991

Keďže sme si uvedomili, že „cieľ edukácie je ideálna predstava – stav, ktorý sa má výučbou dosiahnuť“, pri formulovaní cieľov edukácie sme rešpektovali zmeny a smerovania, ktoré prebiehajú vo vývoji spoločnosti (v zdravotníctve, technike, kultúre, ekonomike).

Na škole sa vo výučbe najčastejšie formulujú špecifické ciele-ciele tematických celkov, vyučovacích hodín, ich jednotlivých častí.

V cieľoch, ideáloch spoločnosti sa odrážajú jej základné princípy, na ktorých je budovaná. Vytváranie vnútorného a vonkajšieho sveta človeka môže realizovať prostredníctvom trojakých druhov edukačných aktivít, ktoré sa využívali vo výchovno-vzdelávacom procese :

- a) poznávacie aktivity (vzdelávanie vedúce k vedomostiam a zručnostiam)
- b) pretvárajúce aktivity (rozvíjanie intelektuálnych a manuálnych schopností)
- c) hodnotové aktivity (utváranie postojov človeka, jeho hodnôt).

IV. 2 Pracovné podmienky pre výučbu

Budova školy bola pôvodne projektovaná a postavená ako školská budova, sú v nej zohľadnené požiadavky na vhodné pracovné podmienky učiteľov aj žiakov. Veľkosť jednotlivých tried a odborných učební je dostatočná, triedy a učebne sú priestrané a majú dostatok svetla. Problémom zostáva potreba častejších opráv budovy školy a to exteriéru, ako aj interiéru, keďže pôvodná budova bola daná do užívania v roku 1934 (rekonštrukcia 1987).

Skladba žiakov v triedach k 31.8.2008

denné štúdium		večerné štúdium	
1. ZA A	23	1. SA	15 vjs
1. ZA B	13	2. SB	15 vjm
2. ZA A	24	1. SA	12 vjm
2. ZA B	12	1. PKŠ	18 vjs
3. ZA A	24	1. NZB	23 vjs
3. ZA B	17	2. NZA	13 vjs
4. ZA A	23	3. NZB	10 vjs

Rozvrh hodín :

Na škole je 14 tried, v ktorých študujú žiaci denného a večerného štúdia v študijnom odbore zdravotnícky asistent a sanitár. Vytvorenie rozvrhu hodín pre toto štúdium je veľmi náročné, pretože na mnohých, hlavne odborných predmetoch sa trieda delí raz na dve, inokedy na tri skupiny, pričom vyučovanie niektorých predmetov je prísne viazané na odborné učebne. V rozvrhu je zohľadnená časová príпустnosť vyučovania jednotlivých typov vyučovacích predmetov na základe psycho-hygienických a pedagogických požiadaviek na vyučovanie, rozpis možnosti vyučujúcich, rozpis odborných učební a telocvične, delené triedy, počet hodín v jednom slede, atď. Rozvrh zohľadňoval i odbornú prax i špecifiká večerného štúdia. Výučba prebiehala od 1.vyuč.hodiny po 11 vyučovaciu hodinu večerného štúdia.

Vybavenosť vyučovacích priestorov:

Škola má 2 odborné učebne informatiky, jedna je učebňou Inforeku prístupná všetkým študentom a učiteľom školy nielen v čase vyučovania, ale i pri organizovaní mimoškolskej záujmovej činnosti. Používame operačné systémy Windows XP a Windows Vsta, kancelársky balík Microsoft Office 2003 a 2007, Internet na aplikačné programy.

Okrem odborných učební má škola odborné učebne na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích, humanitných a teoretických odborných predmetov. Dve učebne pre 30 žiakov sú vybavené PC s data-projektorom. Využívajú ich najmä pedagógovia pri výučbe všeobecno-vzdelávacích a humanitných predmetov, kde môžu použiť moderné metódy vyučovania prostredníctvom najmodernejších multimedialných technológií.

Podpora a poradenstvo žiakom : žiakom školy je k dispozícii výchovná poradkyňa.

ktorá rieši so žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi najmä výchovné problémy, problematiku voľby budúceho povolania, resp.ďalšieho štúdia. Okrem tejto činnosti výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Dunajskej Strede. Poskytuje potrebné informácie aj pre rodičov a žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (integrovaní žiaci - 1).

IV. 4 Aktivity vo voľnom čase

V rámci programu vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali záujmové činnosti žiakov v týchto záujmových krúžkoch:

názov krúžku	počet žiakov
aerobic	22
informatika 1	22
informatika 2	14
komunikácia, propagácia	12
loptové hry	9
nemecký jazyk	11
pomoc súťažiacim	12
prvá pomoc	11
stolný tenis	8

V. PREHĽAD AKTIVÍT PROTIDROGOVEJ PREVENČIE A PREVENČIE KRIMINALITY

Téma
Čo prezradí choroba (telo=duša)- prednáška Mgr.Lovas Mária
Karesz – beseda s otcom bývalého narkomana-videofilm „Život môjho syna „
Harmónia tela a ducha – prednáška Mgr.Olasz András
1 deň bez tabaku – videofilm „I hodina pre život“- na TRH
<u>Zdravá strava podľa krvných skupín – prednáška</u>
Liga proti rakovine – Deň narcisov – osвета v uliciach Dunajskej Stredy+zbierka
<u>Spolupráca s SČK – 23 bezplatných darcov krvi</u>
Onkologická prevencia - nástenka

V oblasti drogovej prevencie pôsobí 1 koordinátor protidrobovej prevencie:
■ poverená vyučujúca. Bol vypracovaný preventívny program v oblasti prevencie užívania drog a iných návykových látok : „Škola bez drog“.
V škole pôsobí výchovná poradkyňa, s ktorou koordinátorka spolupracuje.
V tomto školskom roku bola realizovaná interaktívna beseda :
„Ľudia žijúci v partnerských vzťahoch so závislými“ s účasťou psychológa, matky a vyliečenej narkomanky.

Systematickosť kontroly procesov na škole:

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy v záujme odstránenia nedostatkov.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

V školskom roku 2008/2009 si vedenie školy stanovilo nasledovné úlohy:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách
2. Sledovať prácu v oblasti výučby cudzích jazykov a využitie IKT vo výučbe všetkých predmetov.
3. Pravidelné kontroly pedagogickej dokumentácie školy (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov).
4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK a sledovanie činností jednotlivých PK.
5. Kontrola interiéru a areálu školy. Všímať si stav budov a pozemku.
6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – zamerať sa na kvalitu vykonávania dozoru.
7. Písomné preverky vedomostnej úrovne žiakov – neplánovanými kontrolami, vstupné preverky zo SJL a MAT a vstupné preverky zo SJ a MAT podľa rozhodnutia MZ a PK – cieleňé zadávanie na zistenia stavu úrovne vedomostí žiakov a na ich zmeny.Vedenie školy zrealizovalo 23 priamych hospitácií.Súčasťou priameho pozorovania výučby boli aj pohospitačné pohovory a písomné záznamy vyhotovené s rozboru zisteného stavu, dostatok analyticky zhodnotených poznatkov.

Zaist'ovanie riadenia kvality

V školskom roku 2008/09 bol zadaný test na zisťovanie riadenia kvality všetkým zamestnancom školy. Test sa týkal slabých a silných stránok školy. Poznatky z výsledkov testu využíva vedenie školy na skvalitnenie svojej riadiacej práce.

VII. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

Škola pravidelne spolupracuje s rodičmi žiakov, ktorí sa stretávajú prostredníctvom svojich triednych dôverníkov na pravidelných zasadnutiach výboru Združenia rodičov pri SOŠZ.

Pravidelne organizujeme informačné dni pre rodičov, triedne aktívy a veľkú pozornosť venujeme Dňu otvorených dverí, ktorý sa konal v 2 termínoch – november 08 a február 09.

Veľmi dobrú spoluprácu má škola s NsP Dunajská streda, kde na úrovni vedenia a vedenia nemocnice (náместníčka pre OSE, vrchné sestry) sa riešia aktuálne otázky hlavne odborného vyučovania, kompetencií a organizácie praxe.

Samozrejmosťou je spolupráca školy so zdravotníckymi zariadeniami, penziónmi, VZP, SP, ÚPSVR v Dunajskej Strede.

Ústretovosť organizácií je v zabezpečovaní odbornej praxe pre našich žiakov, spoločne konzultujeme aktuálne potreby na trhu práce a v poslednom období tieto organizácie a firmy prostredníctvom školy ponúkajú nové pracovné príležitosti pre našich absolventov.

VIII. VÝSLEDKY EXTERNÉHO HODNOTENIA ŠKOLY

V školskom roku 2008/09 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou ani KŠÚ, preto posledné výsledky externého hodnotenia sú zo šk.roku 2007/08 z následnej školskej inšpekcie. Odbor školstva TTSK vykonal na škole 2 kontroly zamerané na pripravenosť školy na šk.rok, a M-T zabezpečenie prevádzky.

IX. VÝSLEDKY ŠKOLY

IX. 1 Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2008/09- denné štúdium

prerušili štúdium :	1	ŠPZ	
- nastúpili po prerušení:	0	- prerušili štúdium :	1
- sami ukončili štúdium:	0	- nastúpili po prerušení:	0
- vylúčení zo štúdia :	0	- sami ukončili štúdium:	25
- prestúpili z inej školy:	0	- vylúčení zo štúdia :	0
- prestúpili na inú školu:	5	- prestúpili z inej školy:	0
- iný dôvod zmeny:	0	- prestúpili na inú školu:	0
		- iný dôvod zmeny:	0

IX.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2008/09

Klasifikácia tried

trieda	počet študentov	absencia						priemer
		spolu	spolu na 1 ž.	ospr.	ospr. na 1 ž.	neospr.	neospr. na 1 ž.	
1ZAA	21	1402	66,80	1402	66,80	0	0,00	2,10
1ZAB	13	694	50,00	683	49,00	9	2,30	2,20
2ZAA	22	1571	71,40	1562	71,00	9	0,41	2,25
2ZAB	12	1349	112,00	1310	109,00	39	3,30	2,79
3ZAA	24	1410	58,80	1410	58,80	0	0,00	2,02
3ZAB	16	971	60,69	947	59,19	24	1,50	2,30
4ZAA	14	954	73,40	954	73,40	0	0,00	2,11
	9	928	103,11	907	101,00	21	2,33	1,90
Spolu	131	9279	74,53	9175	73,52	102	1,23	2,21
1NZB	15	785	52,33	785	52,33	0	0	1,80
1SA	15	567	37,80	567	37,08	0	0	1,57
1SB	4	97	24,25	97	24,25	0	0	1,40
1PKŠ	12	1055	87,90	1055	87,90	0	0	1,63
2NZB	11	486	44,20	486	44,20	0	0	2,05
2SA	8	359	44,87	359	44,87	0	0	1,49
3NZB	10	122	13,56	122	13,56	0	0	1,74
Spolu	75	3471	43,56	3471	43,46	0	0	1,67
Škola spolu	206	12750	60,07	12646	59,49	102	0,54	1,96

Správanie a prospech

Trieda	2 zo správania		3 zo správania		Priemer. prospech	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1.ZAA					2,19	2,10
1. ZAB			1		2,30	2,33
2. ZAA			1	1	2,25	2,35
2. ZAB					2,66	2,79
3.ZAA					2,02	
3.ZAB				1	2,18	2,22
4.ZAA			1			
spolu			3	2		
správanie						
prvý			1			
druhý			1	1		
tretí				1		
štvrtý			1			

IX. 3 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2008/09

Predmet	Úroveň	Počet	M/Ž	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	1	2	3	4	5	Ústna pr.	Ú. Počet
ANJ	B1	11	1 10	51,67	11	49,9	3	2	4	2		2,66	11
NEJ	B1	17	4 113	62,3	17	54,11	2	2	9	6		2,71	17
SJL		17	3 14	50,97	17	61,45	4	1	8	4		2,64	17
SJSL		13	1 12	56,86	13	57,13	1	4	4	4		2,62	13
MJL		13	1 12	69,23	13	74,57	3	4	5	1		2,3	13
teor.časť odb.zložky		31	4 27				12	7	10	2		2,03	31
praktická		31	4 27				21	10	0	0		1,33	31

IX.4 Uplatnenie absolventov školy za školský rok 2008/09

Počet absolventov 22

1. pokračujúci vo vysokoškolskom štúdiu : 7
 - UK Bratislava – ošetrovateľstvo
 - PF Nitra – MJ-PSY
 - Univerzita KF v Nitre-OŠE
 - V.Selye J. – Komárno – ANJ.NEJ
 - Policajná akadémia Pezinok
2. študenti pracujúci v odbore 10, z toho v zahraničí - 2
3. študenti pracujúci v inom odbore - 3
4. evidovaní na ÚP k 1.9.2009 - 2

Prehľad mimoškolských aktivít školy v školskom roku 2008/09

Brusel 12-16.10.08 - návšteva Európskeho parlamentu	Antalicsová Noémi
Komárno Súťaž poézie - Pislákoló mécses -celoslovenské kolo	Klinner Eszter, Királyi Zsuzsa, Hauszlaitner Franciska, Pirk Ildikó
Budapešť október 2008 Liter.-historická exkurzia	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Deň školy 15.okt. 2008	-workshopy, prednášky, prezentácie pre študentov školy - téma : Prevencia civilizačných ochorení
Mikuláš v nemocnici -charitatívne podujatie študentov	1.ZA B – 12 študentov
Zbierka pre týrané deti – n.o.Slniečko Nitra	- účasť aktivistov – dobrovoľníkov školy
Olympiáda NEJ - Okresné kolo - škola – organizátor ,január 2009	Vidaová Tamara 1.ZA B – 2.miesto

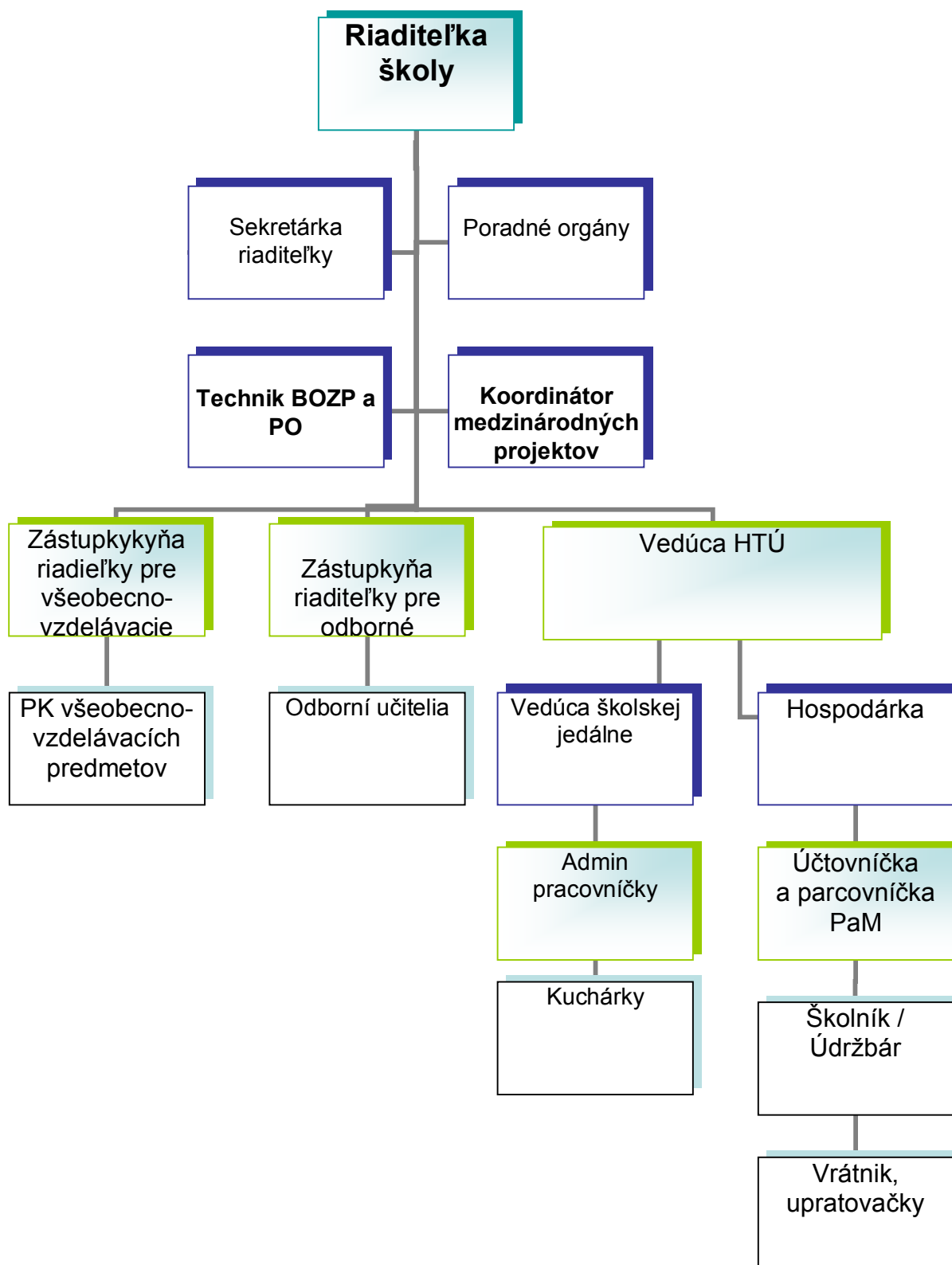
Prednáška ÚP Kariérne poradenstvo - spolupráca s ÚSVaR DS	4. ZA A + 3. ZA A – 38 žiakov
---	-------------------------------

Olympiáda ANJ Okresné kolo-jan.2009	Kubíková Erika 4.ZA A – 3.miesto
Olympiáda ľudských práv Krajské kolo	Domanská Veronika 3. ZAB – umiestnenie v 10 ocenených Némethová Martina 1. ZAB
Viedeň – odborná exkurzia + prax LVVK, febr.2009	30 vybraných študentov 3. a 4.ročníka 2. a 3.roč.
Recitačná súťaž -Tompá Mihály	Kliner Eszter, Királyi Zsuzsa, Hauszleitnerová Franciska, Pirková Ildikó – okr., krajs. a celoslovenské kolo
Mladý Európan-Komárno, marec 2009	3. ZA B – 4 študenti, 5.miesto
Stolný tenis Okresné kolo	2.ZAA – 1.miesto, družstvo dievčat
Mochovce– Hurbanovo Odb. exkurzia, apr.2009	1.ZA A, 2.ZAA, 2.ZAB
NsPRužinov-Bratislava Odb.exkurzia, marec 09	4. ZA A
Prvá pomoc Medzinárodná súťaž	- organizátor SOŠZ - súťažiaci – 3.miesto
SND divadlo Bratislava	- v priebehu roka účasť na 6 predstaveniach
III.župná olympiáda Trnava	- účasť – stolnotenisové družstvo dievčat
Súťaž poézie a prózy TM verseny Rim. Sobota, celoslov.kolo	Királyi Zsuzsa - účasť
Poézia a próza - okresná súťaž- Hviezdoslavov Kubín	Némethová Martina – 2.miesto
Poznaj slovenskú reč	- účasť na krajskom kole – 2 študentky
Deň narcisov, marec 09	- účasť aktivistov-dobrovoľníkov školy – 18 študentov
Prvá pomoc-súťaž Brno, máj 2009	- 3 členné družstvo, medzinárodná súťaž PP
Branný pretek Galanta - regionálne kolo	- postup na celoslovenskú súťaž – Lešť, jún 2009
UNICEF-akcia Modrý gombík	- škole pridelený názov „Škola priateľská deťom“
Školské výlety	- 3.ročník
Exkurzia Bratislava Literárno-historická	- 1.ročník – 34 žiakov

VI. HODNOTENIE RIADENIA ŠKOLY

Štruktúra riadenia na škole (rozhodovanie a zodpovednosť)

Organizačná schéma riadenia SOŠZ-ESz Dunajská Streda v školskom roku 2008/2009



X. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno – vzdelávacieho procesu sú :

- uplatnenie sa absolventov na trhu práce,
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál, blízkosť výučbových základní odbornej praxe),
- kvalita a skúsenosť, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- veľmi dobré vybavenie štandardných a odborných učební, modernizácia techniky vyučovania (využívanie IKT vo výučbe, on- line výučba CUJ, jazykové laboratórium),
- zabezpečenie výcviku praktického vyučovania v kmeňových a zmluvných výučbových základniach a zmluvných pracoviskách (mesačná odborná prax) širokého odborného zamerania,
- záujem zamestnávateľov o absolventov študijných odborov – ZA, SAN,
- práca s talentovanými žiakmi,
- aktívna a rôznorodá mimoškolská činnosť s výsledkami na regionálnej a celoslovenskej úrovni,
- certifikát IES London na aktivované študijné odbory,
- Škola priateľská deťom, pozitívna tvorivá atmosféra školy,
- možnosti osobného rastu študentov, vytváranie podmienok pre získanie kvalitného vzdelávania sa so zodpovednosťou za svoj osobný rast.

Slabou stránkou školy je :

- uzavretý systém študijných odborov určených MZ SR, neumožnenie ich rozšírenia na základe požiadaviek praxe,
- nedoriešená otázka vykurovania školy
- nedostatočná modernizácia, nákup súčasnej modernej zdravotníckej techniky, učebných pomôcok

Príležitosti školy signalizujú:

- bezproblémové umiestnenie absolventov v okrese a v regióne Trnava a Bratislava,
- veľmi dobré uplatnenie sa absolventov v zahraničí, absolventi opúšťajú školu s Europasom, portfóliom,
- zosúladenie odbornosti (kompetencií, zručností a vedomostí) absolventov s požiadavkami praxe,
- celoživotné vzdelávanie, aktivované rekvalifikačné kurzy,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zdravotníckymi zariadeniami,
- celoživotné kompetencie získavané v aktívnej mimoškolskej a charitatívnej činnosti.

Prekážky v rozvoji školy sú :

- uzavretá sieť študijných zdravotníckych odborov,
- nižšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- slabšia miera aktívneho učenia sa v škole,

- nedostatok finančných prostriedkov na inováciu vzdelávania, obnovu a prevádzku školy.

Ciele:

- vytvorenie špičkovej SOŠ so zdravotníckym profilovým študijným odborom s cieľom zabezpečiť požiadavky trhu práce a siete VŠ
- vybudovať vysokokvalifikovaný stabilný pedagogický zbor, ktorý sa bude v rámci celoživotného vzdelávania pravidelne podieľať na zvyšovaní svojho odborného rastu
- zaviesť kvalitu vo vzdelávaní a výchove, najmä vo vzťahu vzdelávania k potrebám spoločnosti
- absolventov lepšie pripraviť na život v dospelosti, zvyšovať profesionalitu učiteľov, zefektívňovať kvalitatívne faktory školských výkonov, vytvárať programy na zlepšenie vzdelávania znevýhodnených žiakov.

Dunajská Streda, 12.10.2009

**PhDr.Eva Siposová
riaditeľka školy**